



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2025

GRADO 8º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL EQUHEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de **NIVEL BÁSICO** (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de **NIVEL ALTO / SUPERIOR** para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

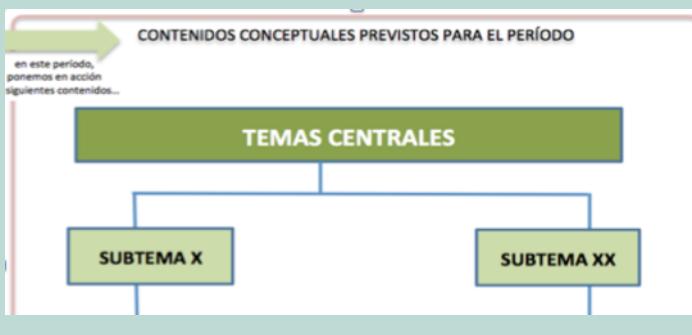
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los **TEMAS** y **SUBTEMAS** que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparan para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las habilidades aprendidas.

OCTAVO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos productos y cocientes notables para solucionar situaciones por medio de la factorización en diferentes contextos.
- Utilizamos diferentes casos de factorización y resolvemos operaciones con fracciones algebraicas para diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Aplicamos productos y cocientes notables para solucionar situaciones por medio de la factorización en diferentes contextos.
- Calculamos dimensiones, volúmenes, áreas y perímetros utilizando expresiones algebraicas fraccionarias en diferentes contextos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Productos notables

Cuadrado de un binomio y trinomio

Producto de la suma por su diferencia

Productos de binomios con un término en común

Cubo de un binomio

Caso de factorización

Factor común

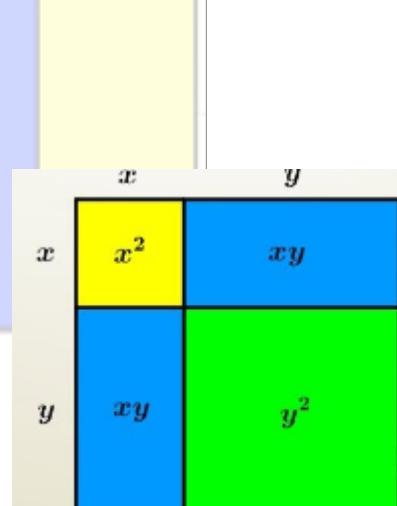
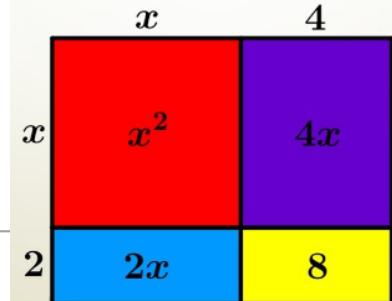
Diferencia de cuadrados

Suma o diferencia de cubos

Trinomio cuadrado perfecto

Trinomio de la forma

$$x^2 + bx + c$$



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

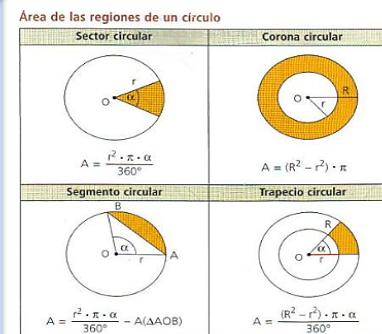
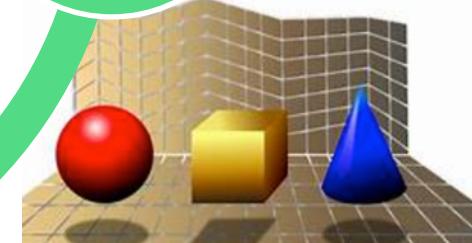
- **Identificamos** el perímetro y áreas de cuadriláteros, círculos y circunferencias.
- **Identificamos** situaciones en las que se involucren volúmenes de los diferentes sólidos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Calculamos** el perímetro y áreas de cuadriláteros, círculos y circunferencias.
- **Resolvemos** situaciones en las que se involucren volúmenes de los diferentes sólidos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Longitud de la
circunferenciaÁrea de
regiones
circularesAnálisis de
situaciones
problemaCírculo y
circunferencia
Sólidos
Área y volumenCilindro
Cono
EsferaHexaedro
Prisas y
pirámides

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos y planteamos** problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** diferentes técnicas de conteo en situaciones de contexto.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Medidas de tendencia central para datos agrupados**Análisis de *situaciones problema*****Principio de la multiplicación basado en *situaciones problema*****Conjunto de espacio muestral, evento, probabilidad y conjuntos****Permutaciones
Combinaciones
Probabilidad y conteo**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; y presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- **Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición** en cada una de las clases.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos las características de los diferentes géneros literarios, **haciendo uso** de estos en sus escritos, **aplicando** elementos gramaticales para su elaboración.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diferenciamos** las características básicas de los diferentes movimientos de la literatura colombiana, y **reconocemos** los aportes de la literatura contemporánea en Colombia.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

LITERATURA COLOMBIANA

- Vanguardismo.
- Realismo
- Maravilloso y Realismo Mágico
- Novela contemporánea. La violencia social en la narrativa colombiana del siglo XX - XXI.



Temas pendientes del período anterior:
Campo semántico y léxico.

Fotografía: Historia y su relación con la literatura.



GRAMÁTICA

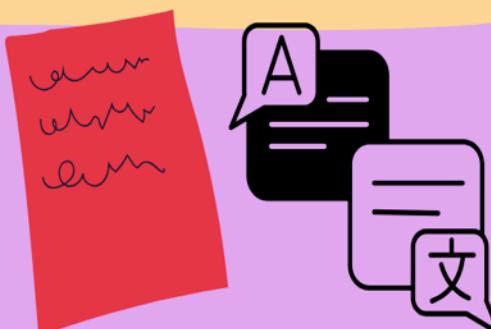
Preposiciones



GENERALIDADES LITERARIAS



Lenguaje literario y no literario



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden los apuntes de los temas vistos en clase, con letra legible y uso correcto de ortografía.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.
- Identificar las características de los diferentes movimientos literarios y usarlas en la lectura y producción de textos.
- Entender en contexto los diversos tipos de lenguaje.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos atendiendo a su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** nuestros propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

RESEÑA CRÍTICA LITERARIA DE CINE



Tema pendiente del período anterior:

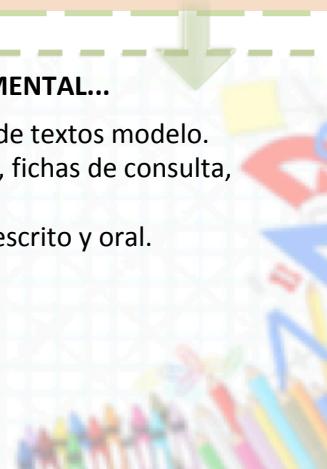
Artículo de opinión

GÉNERO NARRATIVO Literatura colombiana



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.
- Entregar todos los trabajos, actividades y evaluaciones en los tiempos solicitados por el docente, además mantener un buen promedio en la asignatura.
- Llevar de manera responsable todos sus materiales entre los que se incluye el libro y el diccionario.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los caracteres genéticos.
- **Describimos** los distintos tipos de locomoción de los animales, y las características generales de los huesos y de los músculos en los seres humanos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Solucionamos** problemas genéticos aplicando las tres leyes de Mendel relacionadas con las características genéticas humanas.
- **Clasificamos** los tipos de huesos y músculos que se encuentran en el cuerpo humano, su funcionalidad, anatomía y fisiología.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



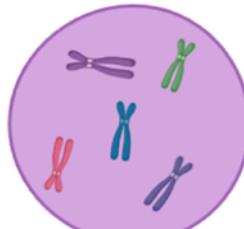
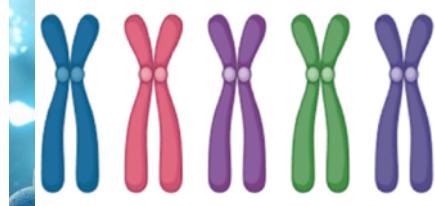
SISTEMA LOCOMOTOR EN EL SER HUMANO

Tema pendiente del período anterior:

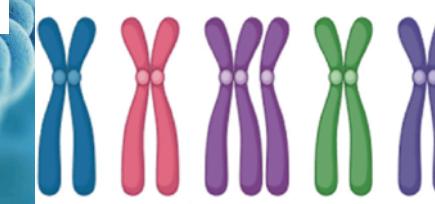
Genética humana

GENÉTICA HUMANA

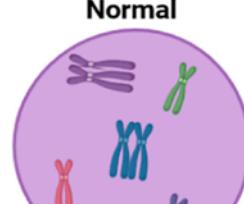
Mutaciones genómicas



Normal



Trisomía



Aneuploidía

Poliploidía

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Desarrollar todas** las actividades propuestas de forma ordenada durante el desarrollo de la clase.
- **Entregar** las actividades en su totalidad (aprovechar al máximo el tiempo de clase).
- **Participar** activamente durante la clase.
- **Demostrar** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.
- **Traer** el material solicitado en el planeador **y para el laboratorio NO olvidar la BATA**.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** las normas de la nomenclatura stock, tradicional y sistemática, para **nombrar** y **formular** compuestos inorgánicos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** situaciones que involucren reacciones químicas, y las **representamos** con las ecuaciones correspondientes.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

NOMENCLATURA QUÍMICA:

- **Sales neutras**
- **Sales haloideas**
- **Sales ácidas**
- **Sales básicas**



Tema pendiente del período anterior:

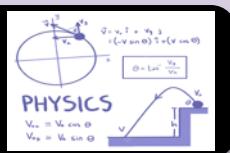
Iones



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ El estudiante deberá diferenciar la función inorgánica de los compuestos y su nomenclatura
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
- ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrán puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.



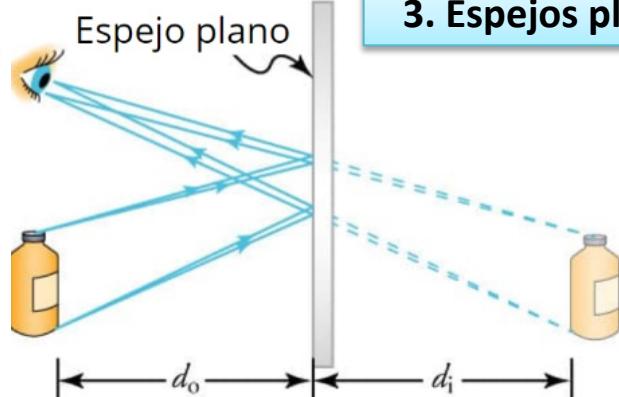


ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** el comportamiento de la luz como fenómeno ondulatorio.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

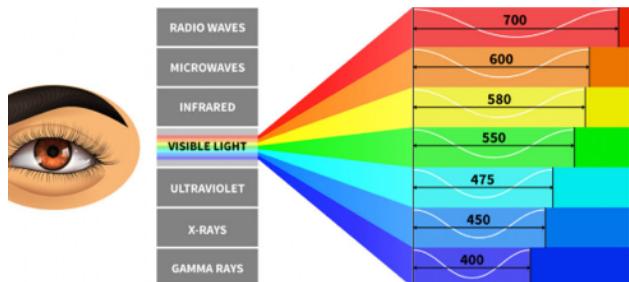


3. Espejos planos

4. Espejos curvos

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Justificamos** las características de la luz como onda, y sus diferentes fenómenos, mediante la propagación en lentes y espejos planos. **Asociamos** los fenómenos ondulatorios con el comportamiento de la luz.

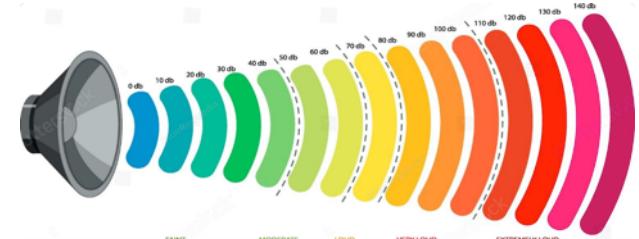


2. Colores

Temas pendientes del período anterior:

- Variación de intensidad
- Nivel de intensidad
- Potencia

1. Intensidad y nivel de intensidad

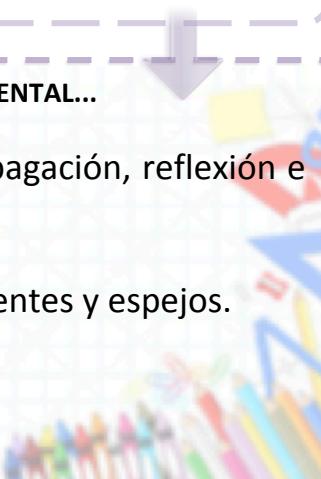


Nivel de
Intensidad



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Los estudiantes deberán explicar el comportamiento de la luz distinguiendo e identificando cualidades como fuentes, propagación, reflexión e interferencia.
- ✓ Además, se espera que justifiquen con claridad algunos fenómenos ópticos sencillos de formación de imágenes a través de lentes y espejos.

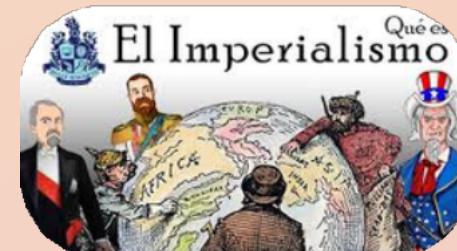




ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

- **Analizamos** los cambios sociales, económicos, políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación del capitalismo en Europa, y las razones por las cuales éste sigue siendo un sistema económico vigente.
- **Comprendemos y esquematizamos** los procesos de construcción del Estado Nacional a partir del siglo XIX.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CONFERENCIA DE BERLÍN



JAPÓN EN EL S. XIX



Temas pendientes del período anterior:

SOCIALISMO
EXPEDICIÓN COROGRÁFICA

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas.
- **Localizamos y explicamos** los hechos trascendentales en la construcción de Colombia como un Estado Nacional.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Comprender y reconocer sus deberes entregando a tiempo las actividades programadas, cumpliendo con las normas establecidas.
- ✓ Comprender los sistemas políticos desarrollados en Europa del siglo XV al XX, a partir del colonialismo y del imperialismo europeo.
- ✓ Analizar e identificar los movimientos obreros como manifestaciones sociales y culturales, interpretando los cambios que marcaron en la concepción del trabajo y el trabajador en el siglo XVIII.
- ✓ Reconstruir los procesos revolucionarios que marcaron la historia de Colombia analizando los diferentes actores y escenarios, destacando las características más significativas en el legado de la construcción como Nación.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Formulamos** preguntas coherentes para conocer las características de un objeto o tema en específico.
- **Implementamos** el will y going to en textos cortos para hablar sobre historias ficticias o de la vida real.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Distinguimos** la estructura y el uso de los condicionales en situaciones contextualizadas, ya sean reales o imaginarias.
- **Redactamos y transmitimos** predicciones acerca de situaciones evidenciadas en la vida de los compañeros.
- **Expresamos** nuestra opinión sobre asuntos de interés general.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Implementar** los temas vistos durante el año escolar para realizar una presentación sobre su proyecto de investigación en inglés.
- **Asistir puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en cada una de las actividades propuestas y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.
- **Incentivar** a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- **Desarrollar** y **entregar** de manera oportuna cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

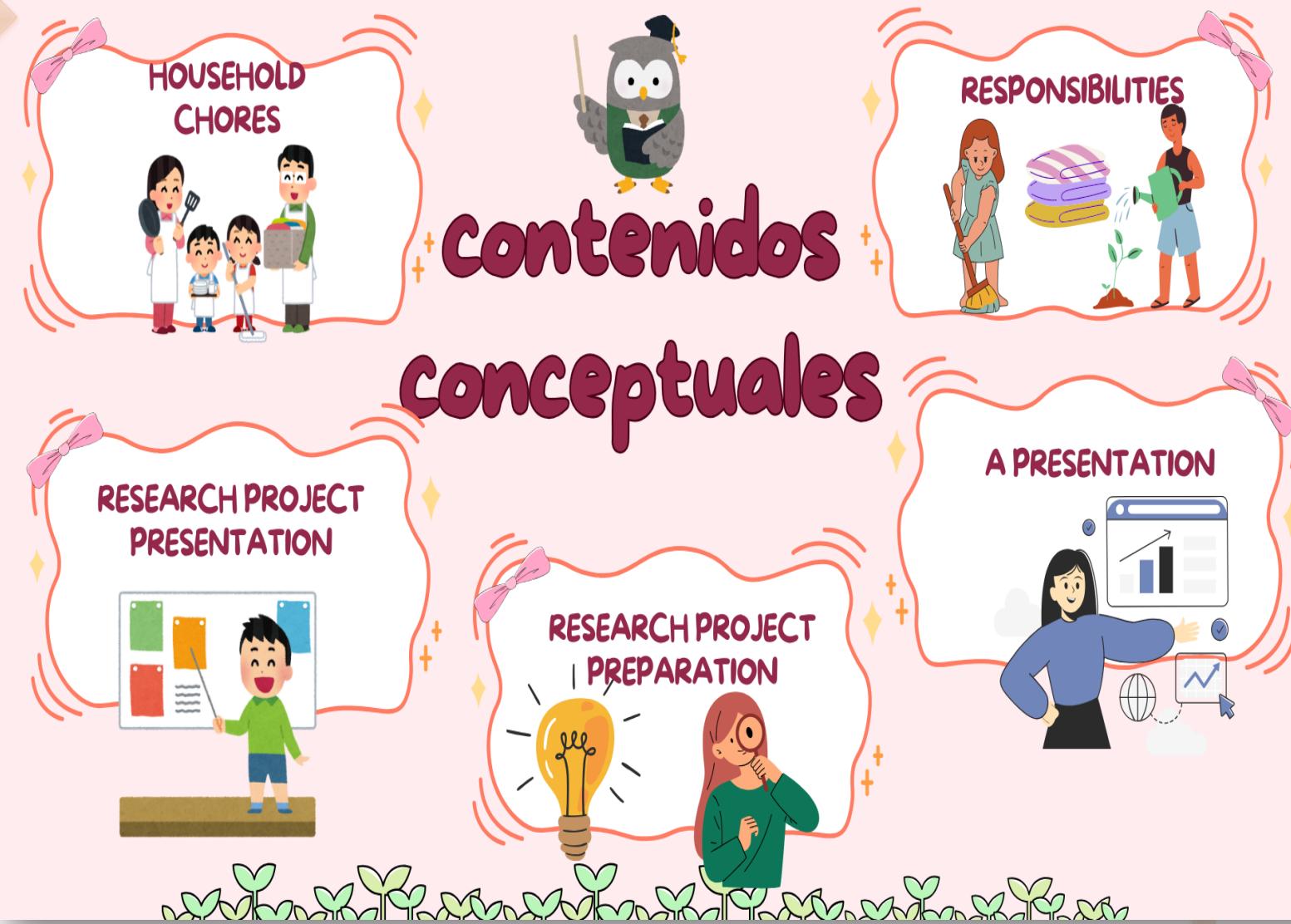
NIVEL BÁSICO:

- **Construimos** una intervención corta implementando los conocimientos sobre los temas vistos durante el año.
- **Realizamos** presentaciones sencillas sobre temas de interés y relacionados con el proyecto de investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** diversos tipos de pregunta relacionados con temas de interés.
- **Creamos** presentaciones para describir, narrar, explicar brevemente, hechos y sucesos importantes.
- **Empleamos** de manera correcta los tiempos gramaticales vistos durante el año, para la comprensión y participación dentro de una situación comunicativa en la cotidianidad.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Implementar** los temas vistos durante el año escolar para realizar una presentación sobre su proyecto de investigación en inglés.
- **Utilizar** conocimientos generales y previos para comprender diversos tipos de texto oral.
- **Comprender** lo que dice el profesor y los compañeros durante las intervenciones en clase.
- **Identificar** relaciones de sentido, adición y orden temporal en una intervención oral o audio.
- **Implementar** gestos verbales y no verbales dentro de una conversación corta.
- **Realizar** exposiciones muy breves de contenido predecible y aprendido.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Practicamos** el proceso de modelado e impresión 3D con las funciones sencillas del software.
- **Elaboramos** a partir de la ruta de aprendizaje STEAM, y realizando prácticas de impresión.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en la ruta de aprendizaje STEAM para construir y programar a partir de los kits disponibles.
- **Modelamos e imprimimos** piezas de mayor precisión en 3D para prototipos robóticos.

DISEÑO E IMPRESIÓN 3D

TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

Uso responsable de IA

Uso adecuado de internet

Muy rápida: Puede imprimir objetos en poco tiempo gracias a su velocidad

Diseño moderno: Usa un sistema delta que permite imprimir figuras altas y con buena precisión.

Compatible con muchos materiales: Imprime con filamentos como PLA, ABS, PETG y más.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de la impresión 3D.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los conceptos del conocimiento científico y los elementos de la primera etapa del proceso investigativo.
- **Identificamos** los diferentes elementos para el registro de datos en una investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** los pasos del método científico en la resolución de situaciones o necesidades; e **implementamos** los elementos de la primera etapa en el desarrollo del proyecto de investigación.
- **Aplicamos** de forma correcta la técnica de la encuesta para la obtención de información en un proyecto de investigación; y junto con algunos elementos de la primera etapa investigativa.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

Presentación del proyecto

Línea de investigación

Resultado - Análisis

Tecnología



Tipo de investigación

Conclusiones

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

- Ajustes finales.
- Ensayo para la presentación final.

DISEÑO DE POSTER:

- Definición.
- Características.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y pasos de sus investigaciones.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

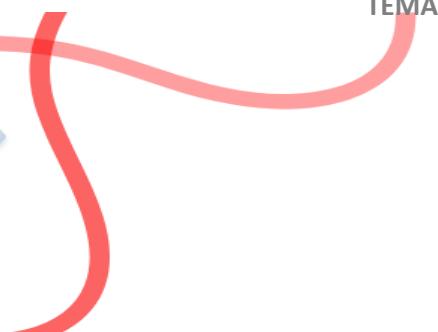
- **Realizamos** los diferentes pre-deportivos y actividades para la adquisición de los fundamentos básicos y técnicos del *kickball* y *voleibol*, identificando reglas y normas en situaciones reales de juego.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Implementamos** estrategias técnico-tácticas propias del *kickball* y *voleibol*, aplicando las habilidades adecuadas en la práctica colectiva del juego.



TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR

**KICKBALL**

- **Historia y terreno**
- **Sistema de juego**
- **Fundamentación básica**
- **Reglas de juego**
- **Táctica de juego**

COORDINACIÓN SEGMENTARIA**VOLEIBOL**

- **Fundamentación básica y técnica**
- **Sistemas de juego**
- **Reglamento**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**

Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Es importante la participación en todas las actividades con sus compañeros y aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del *kickball* y *voleibol*.
- ✓ Aportar en la resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y aplicamos** elementos formales de expresión tridimensional en creaciones innovadoras para la configuración de una expresión con intencionalidad artística.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos y elaboramos** con coherencia elementos conceptuales, técnicos y subjetivos dentro de la expresión formal del arte.



TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR

Fundamentos de la Escultura

- Integración de material reutilizable con otras técnicas.
- Técnicas de relieve y modelado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos**.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



facebook.

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



YouTube

Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-